|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MANADO****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM****PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH** | **KODE DOKUMEN**591 |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **Mata Kuliah (MK)** | **Kode** | **Rumpun MK** | **BOBOT (SKS)** | **SEMESTER** | **TGL. PENYUSUNAN** |
| **Pengantar Akuntansi** | **EBI6216** | **MKK** | **T = 2** | **P = 1** | **II** | **10 Januari 2023** |
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | **Pengembang RPS** | **Koordinator Mata Kuliah** | **Ketua Program Studi** |
| E:\2020\SKB\ttd lilly.pngLilly Anggrayni, M.S.A. | Fitria Ayu Lestari Niu, M.S.A., Ak. | Fitria Ayu Lestari Niu, M.S.A., Ak. |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi yang dibebankan pada MK** |
| CPL1 (S1) | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. |
| CPL2 (S2) | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; |
| CPL3 (S3) | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; |
| CPL4 (S4)  | Menunjukan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| CPL5 (KU1) | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |
| CPL6 (KU2) | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur |
| CPL7 (KU3) | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; |
| CPL8 (KU4) | Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja; |
| CPL9 (KU5) | Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan. |
| CPL10 (KK1) | Mampu menyusun laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang berlaku dan relevan serta mengkomunikasikannya dengan pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan; |
| CPL11 (KK2) | Mampu menganalisis laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan;  |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |
| CPMK1 | Mampu menjelaskan dasar-dasar akuntansi |
| CPMK2 | Mampu menjelaskan akuntansi dan manfaatnya |
| CPMK3 | Mampu menjelaskan jenis-jenis Perusahaan dan jenis-jenis laporan keuangan |
| CPMK4 | Mampu Menyusun laporan keuangan berdasarkan siklus akuntansi |
| **Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)** |
| Sub-CPMK1 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran Pengantar Akuntansi |
| Sub-CPMK2 | Mahasiswa mampu mejelaskan Pengantar Akuntansi dan Perusahaan |
| Sub-CPMK3 | Mahasiswa mampu mejelaskan Tahap Pencatatan |
| Sub-CPMK4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Penyesuaian |
| Sub-CPMK5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Penyelesaian Siklus Akuntansi |
| Sub-CPMK6 | Mahasiswa mampu menjelaskan Akuntansi Perusahaan Dagang |
| Sub-CPMK7 | Mahasiswa mampu Menganalisis Transaksi |
| Sub-CPMK8 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan Mempraktikan Proses Penyelesaian Siklus Akuntansi |
| Sub-CPMK9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Akuntansi |
| Sub-CPMK10 | Mahasiswa mampu menjelaskan Persediaan |
| Sub-CPMK11 | Mahasiswa mampu menjelaskan Pengendalian Internal Kas |
| Sub-CPMK12 | Mahasiswa mampu menjelaskan Piutang |
| Sub-CPMK13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Aset Tetap dan Aset Tak Berwujud |
| Sub-CPMK14 | Mahasiswa mampu mengerjakan Pemantapan Studi Kasus |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Mata kuliah ini merupakan mata wajib yang harus dikontrak pada semester dua dengan bobot 3 sks yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dasar-dasar akuntansi, tahap penyelesaian siklus akuntansi dan tahap pembuatan laporan keuangan |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | 1. Tujuan Pembelajaran Pengantar Akuntansi
2. Pengantar Akuntansi dan Perusahaan
3. Tahap Pencatatan
4. Penyesuaian
5. Penyelesaian Siklus Akuntansi
6. Akuntansi Perusahaan Dagang
7. Menganalisis Transaksi
8. Mempraktikan Proses Penyelesaian Siklus Akuntansi
9. Sistem Akuntansi
10. Persediaan
11. Pengendalian Internal Kas
12. Piutang
13. Aset Tetap dan Aset Tak Berwujud
14. Pemantapan Studi Kasus
 |
| **Media Pembelajaran** | **Software**: MSPower Point, Animasi, video [Link Template Penulisan Makalah](https://docs.google.com/document/d/1-n2QA1OMUZAWOAqrfQNtsJ2tW52y9t6q/edit?usp=sharing&ouid=100140759150044937402&rtpof=true&sd=true)[Link Instrument Penilaian Makalah](https://drive.google.com/file/d/1A52eJtZ3v7OcWT3qK6DCmwBGoY8B28B3/view?usp=sharing)[Link Rubrik Penilaian Sikap](https://drive.google.com/file/d/1hiVv36S4LrQKtob-oCVLn_Xy26qc_Y8U/view?usp=sharing)[Link Rubrik Pengetahuan dan Keterampilan](https://drive.google.com/file/d/16mF5ANhxpvII7W2AIFaf6R6jLHT2wjXn/view?usp=sharing)[Link Soal UTS](https://docs.google.com/document/d/12eTqj8GySi8IxArpj8e78bBsC9WZ5zMe/edit?usp=sharing&ouid=100140759150044937402&rtpof=true&sd=true)[Link Soal UAS](https://docs.google.com/document/d/1eBfN4l-rfMH7UIKcwsDY3O7FZ4tG80q8/edit?usp=sharing&ouid=100140759150044937402&rtpof=true&sd=true) | **Hardware**: Komputer, LCD Proyektor, White Board |
| **Pustaka**  | **Utama:** |  |
| 1. Warren, C.S., Reeve, J.M., Duchac, J.E., Wahyuni, T.E. & Jusuf, A.A. *Pengantar Akuntansi1 Adaptasi Indonesia Edisi 4*. Salemba Empat. Jakarta. 2019.
 |
| 1. Warren, C.S., Reeve, J.M., & Duchac, J.E*. Introduction to Accounting I*. Cangage Learning. 2009.
 |
| **Pendukung:** |  |
| 1. Jurnal-Jurnal Terkait
2. Buku Pengantar Akuntansi Lainnya
 |
| **Dosen Pengampu** | Lilly Anggrayni, M.S.A. |
| **Mata Kuliah Syarat** | - |

| **Mgg Ke-** | **Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran,****Metode Pembelajaran,****Penugasan Mahasiswa,****[Estimasi Waktu]** | **Materi Pembelajaran, Pengalaman Belajar****[Pustaka]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*Offline*)** | **Daring (*Online*)** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi tujuan pembelajaran Pengantar Akuntansi dan Kaitannya dengan Visi Misi Prodi | a.) Mahasiswa dapat mengidentifikasi tujuan mata kuliah akuntansib.) Mahasiswa mampu menjawab pre-test secara lisan c.) Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara matakuliah dengan visi misi program studi | Kriteria: **Kognitif**Aktif dalam diskusi, Penguasaan Materi.Bentuk :Rubrik PenilaianSelf Assesment | Bentuk:Kuliah *Offline*Metode: Diskusi dan ceramah, Tanya Jawab Wawancara singkat terkait pengetahuan mahasiswa seputar Pengantar AkuntansiSerta Menonton Video *Accounting*Penugasan: Tontonlah Video *Interactive Learning* Berikut dengan Topik [Why Do We Need Accounting?](https://www.youtube.com/watch?v=weCXE2wIl90) Kemudian Simpulkan Pembahasan Mengapa Kita Membutuhkan Akuntansi?[TM: 1 x 3 x 50”; PT: 1 x 3 x 60”; BM: 1 x 3 x 60”] |  | **Materi Pembelajaran**a.) Pendahuluanb.) Visi dan misi prodic.) Skema Penilaiand.) Komitmen dan kontrak belajare.) Video Pembelajaran Interaktif melalui link [Why Do We Need Accounting?](https://www.youtube.com/watch?v=weCXE2wIl90) [1, 2, 3, 4] **Pengalaman Belajar**A. mahasiswa aktif dalam diskusi mengenai kontrak perkuliahanB. Mahasiswa menjawab soal pre-test dengan lugas dan jelas.C. Tugas: Mahasiswa menonton Video Interkatif tentang [Why Do We Need Accounting?](https://www.youtube.com/watch?v=weCXE2wIl90)D. Mahasiswa mempelajari, dan mendiskusikan Mengapa harus belajar akuntansi dan kaitannya dengan Visi Misi ProdiE. Integrasi Nilai Moderasi Beragama:1. Menginternalisasi Nilai-Nilai Cinta Tanah Air dengan meminta mahasiswa menyanyikan Lagu Bangun Pemudi Pemuda Indonesia. (Dinyanyikan sebelum masuk pada materi Inti) 2. Bersama-sama Menyimpulkan inti lagu Bangun Pemudi Pemuda dan peran pemuda dalam membangun tanah air Indonesia melalui Belajar dengan sungguh-sungguh dan mengembangkan minat bakat dibidang AkuntansiF. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dan Sains:Bersama-sama membaca Qs. Al-Baqarah Ayat 282 Tentang Utang-Piutang yang menjadi dasar transaksi akuntansi  menyimpulkan bersama-sama Kaitan ayat tersebut dengan AkuntansiG. Pembahasan Tugas Membuat Resume untuk Setiap PertemuanH. Membuat Kesepakatan Kapan Tugas dikumpulkanI. Memperoleh Penjelasan Mengenai Penilaian Tugas Individu dan Kelompok | 2,5% |
| 2 | Mahasiswa mampu mejelaskan Pengantar Akuntansi dan Perusahaan | a.) Kemampuan menjelaskan Sifat Dasar Perusahaan dan Akuntansib.) Kemampuan menjelaskan Jenis-jenis Usahac.) Kemampuan Peluang Akuntansi dalam Bisnisd.) Kemampuan menjelaskan Peran Etika dalam Akuntansi dan Perusahaane.) Kemampuan menjelaskan Konsep Entitas Bisnisf.) Kemampuan menjelaskan dan Mendemonstrasikan Konsep Biayag.) Kemampuan menjelaskan Hubungan Internasional: Standar Akuntansi Keuangan | Kriteria Penilaian**Kognitif:** Kemampuan Menjelaskan, Kemampuan Menyampaikan Ide, Penguasaan Materi, **Afektif:** Implementasi Nilai Moderasi Beragama dan Nilai Keislaman dalam Mata Kuliah Mampu Bekerjasama dengan Anggota Kelompok**Psikomotorik:**Kemampuan Menyelesaikan Praktik Soal Studi Kasus Bentuk: Rubrik Penilaian dan Self Asessment | Bentuk: KuliahBentuk : KuliahModel: 1. Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2. Tutorial mendownload dan membaca isi Laporan Keuangan3. Latihan Soal Studi Kasus Akuntansi4. serta menonton vidoe Interaktif.Penugasan:1. Individu:membaca materi sebelum kelas dimulai dan mampu membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 2 secara lengkap2. Mengerjakan dan menyelesaikan Soal Praktik Studi Kasus2. Kelompok: 1.) Menyimak Video Berikut ini [Video Pengantar Akuntansi dan Perusahaan](https://www.canva.com/design/DAGVF5S8UeA/yWfrwe31PsV1lM6LnIO-8g/view?utm_content=DAGVF5S8UeA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)  2.) Mendiskusikan dan Menyimpulkan isi video tersebut dengan kelompok , 3.) Mengerjakan setiap tugas yang disampaikan dalam Video Pembelajaran. Berikut ini link [Video Pengantar Akuntansi dan Perusahaan](https://www.canva.com/design/DAGVF5S8UeA/yWfrwe31PsV1lM6LnIO-8g/view?utm_content=DAGVF5S8UeA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor) Dan [Link berikut ini](https://www.youtube.com/watch?v=dbhZSrTdFlU), kemudian presentasikan didepan kelas. [TM: 1 x 3 x 50”; PT: 1 x 3 x 60”; BM: 1 x 3 x 60”] |  | **Materi Pembelajaran**a.) Sifat Dasar Perusahaan dan Akuntansib.) Jenis-jenis Usahac.) Peluang Akuntansi dalam Bisnisd.) Peran Etika dalam Akuntansi dan Perusahaane.) Konsep Entitas Bisnisf.) Konsep Biayag.) Hubungan Internasional: Standar AKuntansi Keuanganh.) Menyimak [Video Interaktif untuk Pertemuan II.](https://www.canva.com/design/DAGVF5S8UeA/yWfrwe31PsV1lM6LnIO-8g/view?utm_content=DAGVF5S8UeA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor) [Dan link berikut ini.](https://www.youtube.com/watch?v=dbhZSrTdFlU)**Pengalaman Belajar** A. Individu:a. Mahasiswa membaca materi sebelum kelas dimulai dan mampu membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 2 secara lengkapb. Mahasiswa mampu menjelaskan materi pembahasan, dan mampu memberikan pandangan pribadi terkait materi pembahasan c. Mahasiswa membaca dan mengidentifikasi bagian-bagian dari contoh Laporan Keuangan B. Kelompok:a. Mahasiswa mampu mendiskusikan Video secara berkelompok terkait materi pertemuan ke 2, serta mampu menjawab soal yang ditanyakan dalam videob. Semua anggota kelompok berkolaborasi dalam mengerjakan tugas kelompokc. Semua anggota kelompok mengidentifikasi data dalam contoh laporan keuangan C. ResponsiD. Integrasi Nilai Moderasi Beragama:1. Menginternalisasi Nilai-Nilai Toleransi dengan memotivasi mahasiswa untuk dapat bekerja sama secara berkelompok dan menerima, serta menghargai perbedaan pendapat.E. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dan Sains:Bersama-sama membaca Qs. At-Tahrim Ayat 6 Tentang Pertanggung Jawaban akhirat dan kaitannya dengan Pencatatan AkuntansiF. Penugasan Mandiri dan kelompokMenyimak Video InterkatifMendiskusikan Isi Video Menyimpulkan Isi VideoMengerjakan Setiap Tugas yang disampaikan dalam Video secara berkelompok | 2,5% |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan dan menganalisis Tahap Pencatatan | a.) Kemampuan menjelaskan dan menganalisis Siklus Akuntansib.) Kemampuan menjelaskan, dan mendemonstrasikan Langkah-Langkah Penjurnalanc.) Kemampuan menjelaskan dan mendemonstrasikan Buku Besard.) Kemampuan menjelaskan dan menyusun Laporan Laba Rugie.) Kemampuan menjelaskan dan menyusun Laporan Ekuitas Pemilikf.) Kemampuan menjelaskan dan menyusun Laporan Posisi Keuangang.) Kemampuan menjelaskan dan menyusun Laporan Arus Kash.) Kemampuan menjelaskan dan menganalisis Keterkaitan Antarlaporan Keuangan | Kriteria Penilaian**Kognitif:** Kemampuan Menjelaskan, Kemampuan, Kemampuan Menganalisis Tahap Pencatatan, Menyampaikan Ide, Penguasaan Materi, **Afektif:** Implementasi Nilai Moderasi Beragama dan Nilai Keislaman dalam Mata Kuliah Mampu Bekerjasama dengan Anggota Kelompok**Psikomotorik:**Kemampuan Menyelesaikan Praktik Soal Studi KasusBentuk: Rubrik Penilaian dan Self Asessment  | Bentuk : KuliahModel: 1. Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2. Tutorial mendownload dan membaca isi Laporan Keuangan3. Latihan Soal Studi Kasus AkuntansiPenugasan: Individu:1. Membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 3 secara lengkap2. mengerjakan dan menyelesaikan Soal Praktik Studi KasusKelompok:1. Mahasiswa menyiapkan materi makalah serta presentasi kelompokBentuk Makalah: a. Makalah tersusun rapi dan penulisan sesuai dengan aturan penyajian makalah, b. materi yang dimuat dalam makalah dapat disajikan secara lengkap dalam bentuk presentasi dikelas. c. Tampilan slide presentasi menarik dan mampu menggambarkan maksud dari materi yang ingin disampaikan penyaji[TM: 1 x 3 x 50”; PT: 1 x 3 x 60”; BM: 1 x 3 x 60”] |  | **Materi Pembelajaran**a.) Siklus Akuntansib.) Langkah-Langkah Penjurnalanc.) Buku Besard.) Laporan Laba Rugie.) Laporan Ekuitas Pemilikf.) Laporan Posisi Keuangang.) Laporan Arus Kash.) Keterkaitan Antarlaporan Keuangan**Pengalaman Belajar** A. Individu: a.) Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 3 secara lengkapb.) Mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan Soal Praktik Studi Kasusc.) Mahasiswa menjawab kuis secara lisan terkait materi pertemuan ke 3B. Kelompok : a. kelompok penyaji menyiapkan materi makalah serta presentasi kelompokb. semua anggota mampu berdiskusi dan berkolaborasi dalam mengerjakan tugas kelompok C. ResponsiD. Integrasi Nilai Moderasi Beragama:Menginternalisasi Nilai Tawadzun (Berimbang), dengan cara mempresentasikan sekitar 3 Menit Hasil Penelitian Dosen dengan Topik [The Pattern of Spending Money on Males and Females Students](https://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/maqrizi/article/view/773) dan meminta mahasiswa memberikan refleksi terkait Prinsip Tawadzun yang harusnya dimiliki oleh mahasiswa berdasarkan data yang disajikan dalam artikel tersebut.E. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dan Sains:Merefleksi Prinsip Tawadzun yang tertuang dalam Surat Al-Jumuah, Ayat 9-11, serta kaitannya dengan Akuntansi (Berimbang dalam Konteks Debit Kredit) dan Contoh Tawadzun dalam Kehidupan Sehari-hariF. Tutorial mendownload, membaca, dan mengidentifikasi Isi Laporan Keuangan dari salah satu Entitas Syariah di Indonesia | 2,5% |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan, mempraktikkan Penyesuaian  | a.) Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik dan Proses Penyesuaianb.) Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis Akun yang Memerlukan Penyesuaianc.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan langkah-langkah menyusun Jurnal Penyesuaian Beban dibayar dimukad.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan langkah-langkah menyusun Jurnal Penyesuaian Pendapatan diterima dimuka e.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan langkah-langkah menyusun Jurnal Penyesuaian Pendapatan yang Masih akan diterimaf.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan langkah-langkah menyusun Jurnal Penyesuaian Beban yang Masih harus dibayarg.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan langkah-langkah menyusun Jurnal Penyesuaian Beban Penyusutanh.) Mahasiswa mampu menjelaskan Ringkasan Proses Penyesuaiani.) Mahasiswa mampu menjelaskan mempraktikan langkah-langkah menyusun Neraca Saldo disesuaikan  | Kriteria Penilaian**Kognitif:** Kemampuan Menjelaskan, Kemampuan, Kemampuan Menganalisis Tahap Pencatatan, Menyampaikan Ide, Penguasaan Materi, **Afektif:** Implementasi Nilai Moderasi Beragama dan Nilai Keislaman dalam Mata Kuliah Mampu Bekerjasama dengan Anggota Kelompok**Psikomotorik:**Kemampuan Menyelesaikan Praktik Soal Studi KasusBentuk: Rubrik Penilaian dan Self Asessment  | Bentuk : KuliahModel: 1. Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2. Tutorial cara mengerjakan Jurnal Penyesuaian3. Latihan Soal Studi Kasus AkuntansiPenugasan Individu:1. Membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 4 secara lengkap2. Menyelesaikan Latihan Soal Studi Kasus Akuntansi Kelompok: Penyaji menyiapkan materi makalah dan presentasi kelompokBentuk Makalah: a. Makalah tersusun rapi dan penulisan sesuai dengan aturan penyajian makalah, b. materi yang dimuat dalam makalah dapat disajikan secara lengkap dalam bentuk presentasi dikelas. c. Tampilan slide presentasi menarik dan mampu menggambarkan maksud dari materi yang ingin disampaikan penyaji[TM: 1 x 3 x 50”; PT: 1 x 3 x 60”; BM: 1 x 3 x 60”] |  | **Materi Pembelajaran**a.) Karakteristik dan Proses Penyesuaianb.) Jenis Akun yang Memerlukan Penyesuaianc.) Jurnal Penyesuaian Beban dibayar dimukad.) Jurnal Penyesuaian Pendapatan diterima dimuka e.) Jurnal Penyesuaian Pendapatan yang Masih akan diterimaf.) Jurnal Penyesuaian Beban yang Masih harus dibayarg.) Jurnal Penyesuaian Beban Penyusutanh.) Ringkasan Proses Penyesuaiani.) Neraca Saldo disesuaikan**Pengalaman Belajar**A. Individu: a.) Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 4 secara lengkapb.) Mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan Soal Praktik studi Kasus c.) Mahasiswa mampu menjawab kuis secara lisan terkait materi pertemuan ke 4d.) Mempraktikan cara menjurnal atau memposting jurnale.) Praktik Latihan Studi KasusB. Kelompok : a. kelompok penyaji menyiapkan materi makalah dan presentasi kelompokb. semua anggota berdiskusi dan berkolaborasi dalam mengerjakan tugas kelompok C. ResponsiD. Integrasi Nilai Moderasi Beragama:Menginternalisasi Nilai Mengutamakan Kemaslahatan Bersama, dengan cara meminta mahasiswa menuliskan refleksi terkait contoh implementasi nilai mengutamakan kemaslahatan bersama dalam kehidupan sehari-hari (dapat berbentuk kisah kehidupan sehari-hari)E. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dan Sains:Implementasi Nilai Kebenaran dalam Pencatatan Akuntansi Qs. Al-Baqarah Ayat 282. | 2,5% |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan Penyelesaian Siklus Akuntansi | a.) Mahasiswa mampu menjelaskan Arus Informasi Akuntansib.) Mahasiswa mampu membaca dan menjelaskan Laporan Laba Rugic.) Mahasiswa mampu membaca dan menjelaskan Laporan Ekuitas Pemilikd.) Mahasiswa mampu membaca dan menjelaskan Laporan Posisi Keuangane.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan Langkah-langkah membuat dan Memposting Ayat Jurnal Penutupf.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyelesaikan Neraca Saldo Setelah Penutupang.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Ilustrasi Siklus Akuntansi yang lengkap | Kriteria Penilaian**Kognitif:** Kemampuan Menjelaskan, Kemampuan, Kemampuan Menganalisis Tahap Pencatatan, Menyampaikan Ide, Penguasaan Materi, **Afektif:** Implementasi Nilai Moderasi Beragama dan Nilai Keislaman dalam Mata Kuliah Mampu Bekerjasama dengan Anggota Kelompok**Psikomotorik:**Kemampuan Menyelesaikan Praktik Soal Studi KasusBentuk:Rubrik Penilaian dan Self Asessment  | Bentuk : KuliahModel: 1. Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2. Tutorial perbandiangan mengerjakan Laporan Keuangan secara manual dan menggunakan sistem aplikasi akuntansi sederhana ([Menggunakan Aplikasi Akuntansi Karya Dosen yang menjadi bahan pengabdian kepada masyarakat](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1N2Mmieqrj3zflGps9-J-qNakVa7a9EMO/edit?usp=sharing&ouid=100140759150044937402&rtpof=true&sd=true))3. Latihan Soal Studi Kasus AkuntansiPenugasanIndividu:1. Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 5 secara lengkap2. Mahasiswa menganalisis kaitan antara Laporan keuangan dengan keputusan investasi melalui [link jurnal berikut.](Mahasiswa%20mampu%20mengerjakan%20dan%20menyelesaikan%20Soal%20Praktik%20studi%20Kasus)Kelompok: Kelompok penyaji menyiapkan materi makalah dan presentasi kelompokBentuk Makalah: a. Makalah tersusun rapi dan penulisan sesuai dengan aturan penyajian makalah, b. materi yang dimuat dalam makalah dapat disajikan secara lengkap dalam bentuk presentasi dikelas. c. Tampilan slide presentasi menarik dan mampu menggambarkan maksud dari materi yang ingin disampaikan penyaji[TM: 1 x 3 x 50”; PT: 1 x 3 x 60”; BM: 1 x 3 x 60”] |  | **Materi Pembelajaran**a.) Arus Informasi Akuntansib.) Laporan Laba Rugic.) Laporan Ekuitas Pemilikd.) Laporan Posisi Keuangane.) Langkah-langkah membuat dan Memposting Ayat Jurnal Penutupf.) Neraca Saldo Setelah Penutupang.) Ilustrasi Siklus Akuntansi**Pengalaman Belajar** A. Individu: a.) Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 5 secara lengkapb.) Mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan Soal Praktik studi Kasusc.) Mahasiswa menganalisis kaitan antara Laporan keuangan dengan keputusan investasi melalui [link jurnal berikut.](Mahasiswa%20mampu%20mengerjakan%20dan%20menyelesaikan%20Soal%20Praktik%20studi%20Kasus)d.) Mahasiswa menjawab kuis secara lisan terkait materi pertemuan ke 5e.) Mahasiswa memperoleh Tutorial Praktikkum Cara Membuat Laporan KeuanganB. Kelompok: a. kelompok penyaji menyiapkan materi makalah dan presentasi kelompokb. semua anggota berdiskusi dan berkolaborasi dalam mengerjakan tugas kelompok C. ResponsiD. Integrasi Nilai Moderasi Beragama:Menginternalisasi Nilai Komitmen Kebangsaan dengan cara meminta mahasiswa mencari kisah-kisah inspiratif tokoh Indonesia terkait Komitmen Kebangsaan Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dan Sains:Implementasi Nilai Keadilan dalam pelaksanaan Aktivitas Operasi Bisnis berdasarkan QS. Al-Baqarah Ayat 282. E. Tugas Mengerjakan Latihan Soal Studi Kasus Akuntansi | 2,5% |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan Akuntansi Perusahaan Dagang | Mahasiswa dapat menjelaskan:a.) Akuntansi Perusahaan Dagangb.) Karakteristik Perusahaan Dagang c.) Siklus Operasid.) Laporan Keuangan Perusahaan Dagang  | Kriteria Penilaian**Kognitif:** Kemampuan Menjelaskan, Kemampuan, Kemampuan Menganalisis Tahap Pencatatan, Menyampaikan Ide, Penguasaan Materi, **Afektif:** Implementasi Nilai Moderasi Beragama dan Nilai Keislaman dalam Mata Kuliah Mampu Bekerjasama dengan Anggota Kelompok**Psikomotorik:**Kemampuan Menyelesaikan Praktik Soal Studi KasusBentuk:Rubrik Penilaian dan Self Asessment  | Bentuk : KuliahModel: 1. Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2. Perkenalan Aplikasi Akuntansi untuk Perusahaan Dagang3. Latihan Soal Studi Kasus AkuntansiPenugasan: Individu:1. Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 6 secara lengkap2. Menyelesaikan Studi Kasus AkuntansiKelompok:1. Mahasiswa menyusun Makalah dengan rapi dan penulisan sesuai dengan aturan penyajian makalah secara berkelompok,Bentuk Makalah: a. Makalah tersusun rapi dan penulisan sesuai dengan aturan penyajian makalah, b. materi yang dimuat dalam makalah dapat disajikan secara lengkap dalam bentuk presentasi dikelas. c. Tampilan slide presentasi menarik dan mampu menggambarkan maksud dari materi yang ingin disampaikan penyaji[TM: 1 x 3 x 50”; PT: 1 x 3 x 60”; BM: 1 x 3 x 60”] |  | **Materi Pembelajaran**a.) Akuntansi Perusahaan Dagangb.) Karakteristik Perusahaan Dagang c.) Siklus Operasid.) Laporan Keuangan Perusahaan Dagang **Pengalaman Belajar**A. Individu: a.) Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 6 secara lengkapb.) Mahasiswa menjawab kuis secara lisan terkait materi pertemuan ke 6C. Mahasiswa Memperoleh Tutorial Penggunaan Aplikasi Akuntansi Sederhana dan Membandingkan Penyelesaian Studi Kasus Akuntansi Menggunakan Cara Manual dan Menggunakan AplikasiD. Mahasiswa menyelesaikan Latihan Soal Studi Kasus Akuntansi menggunakan Cara Manual dan menggunakan AplikasiB. Bentuk Kelompok: a. Mahasiswa menyusun Makalah dengan rapi dan penulisan sesuai dengan aturan penyajian makalah secara berkelompok, b. Mahasiswa menyajikan Makalah secara lengkap dalam bentuk presentasi dikelas. c. Mahasciwa membuat presentasi menarik dan mampu menggambarkan maksud dari materi yang ingin disampaikan penyaji sebelum kelas dimulai C. ResponsiD. Integrasi Nilai Moderasi Beragama:Menginternalisasi Nilai Komitmen Kebangsaan dengan cara meminta mahasiswa mencari kisah-kisah inspiratif tokoh Indonesia terkait Komitmen Kebangsaan E. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dan Sains:Pembahasan QS. Al-Baqarah Ayat 275, tentang jual beli dan implementasinya pada Usaha Dagang/Perusahaan Dagang | 2,5% |
| 7 | Mahasiswa mampu Menganalisis Transaksi Bagian I | a.) Mahasiswa mampu menjelaskan Transaksi Perusahaan Dagangb.) Mahasiswa mampu menjelaskan Transaksi Pembelianc.) Mahasiswa mampu menjelaskan Transaksi Penjualand.) Mahasiswa mampu menjelaskan Ongkos Kirime.) Mahasiswa mampu menjelaskan Ringkasan dan mempraktikkan Pencatatan Transaksi Persediaanf.) Mahasiswa mampu menjelaskan Dua Karakteristik Transasksi Dagangg.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan Pajak Penjualan dan Diskon Dagang | Kriteria Penilaian**Kognitif:** Kemampuan Menjelaskan, Kemampuan, Kemampuan Menganalisis Tahap Pencatatan, Menyampaikan Ide, Penguasaan Materi, **Afektif:** Implementasi Nilai Moderasi Beragama dan Nilai Keislaman dalam Mata Kuliah Mampu Bekerjasama dengan Anggota Kelompok**Psikomotorik:**Kemampuan Menyelesaikan Praktik Soal Studi KasusBentuk:Rubrik Penilaian dan Self Asessment  | Bentuk : KuliahModel : Ceramah, Presentasi, Praktik, diskusi 3 tanya jawabPenugasan:Individu:1. Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 7 secara lengkap2. Mahasiswa mengerjakan Soal Studi Kasus Tatap Muka didepan KelasKelompok:kelompok penyaji menyiapkan materi makalah dan presentasi kelompokBentuk Makalah: a. Makalah tersusun rapi dan penulisan sesuai dengan aturan penyajian makalah, b. materi yang dimuat dalam makalah dapat disajikan secara lengkap dalam bentuk presentasi dikelas. c. Tampilan slide presentasi menarik dan mampu menggambarkan maksud dari materi yang ingin disampaikan penyaji[TM: 1 x 3 x 50”; PT: 1 x 3 x 60”; BM: 1 x 3 x 60”] |  | **Materi Pembelajaran**a.) Transaksi Perusahaan Dagangb.) Transaksi Pembelianc.) Transaksi Penjualand.) Ongkos Kirime.) Ringkasan Pencatatan Transaksi Persediaanf.) Dua Karakteristik Transasksi Dagangg.) Pajak Penjualan dan Diskon Dagang**Pengalaman Belajar**A. Individu: a.) Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 7 secara lengkapb.) Mahasiswa mengerjakan Soal Studi Kasus Tatap Muka didepan Kelasc.) Mahasiswa menjawab kuis secara lisan terkait materi pertemuan ke 7B. Kriteria Kelompok : a. kelompok penyaji menyiapkan materi makalah dan presentasi kelompok b. semua anggota mampu berkolaborasi dalam mengerjakan tugas kelompok c. Setiap Kelompok diberikan soal praktik studi kasus dan mampu mengerjakan Soal-Soal Studi KasusC. ResponsiD. Integrasi Nilai Moderasi Beragama:Menginternalisasi Nilai Komitmen Kebangsaan dengan cara meminta mahasiswa mencari kisah-kisah inspiratif tokoh Indonesia terkait Komitmen Kebangsaan F. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dan Sains:Pembahasan QS. AL-Mutafifin Ayat 1-3 tentang Berlaku Adil dalam Jual-Beli | 2,5% |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester** |  |
| 9 | Mahasiswa mampu Menganalisis Transaksi Bagian II | a.) Mahasiswa mampu menjelaskan Laporan Keuangan untuk Perusahaan Dagangb.) Mahasiswa mampu menjelaskan Laporan Laba Rugi Bentuk Tidak Langsungc.) Mahasiswa mampu menjelaskan Laporan Laba Rugi Bentuk Langsungd.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun Laporan Ekuitas Pemilike.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun Laporan Posisi Keuanganf.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun Ayat Jurnal Penyesuaian untuk Kehilangan Persediaang.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun Ayat Jurnal Penutup | Kriteria Penilaian**Kognitif:** Kemampuan Menjelaskan, Kemampuan, Kemampuan Menganalisis Tahap Pencatatan, Menyampaikan Ide, Penguasaan Materi, **Afektif:** Implementasi Nilai Moderasi Beragama dan Nilai Keislaman dalam Mata Kuliah Mampu Bekerjasama dengan Anggota Kelompok**Psikomotorik:**Kemampuan Menyelesaikan Praktik Soal Studi KasusBentuk Individu: Rubrik PenilaianSelf Asessment | Bentuk : KuliahModel : Ceramah, Presentasi, Praktik, diskusi 3 tanya jawabPenugasan: Individu:1. Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 9 secara lengkap2. Mahasiswa menyelesaikan soal studi KasusKelompok:kelompok mendisukusikan dan Mempraktikkan penyusunan Laporan Keuangan Untuk Perusahaan Dagang Bagian I[TM: 1 x 3 x 50”; PT: 1 x 3 x 60”; BM: 1 x 3 x 60”] |  | **Materi Pembelajaran** a.) Laporan Keuangan untuk Perusahaan Dagangb.) Laporan Laba Rugi Bentuk Tidak Langsungc.) Laporan Laba Rugi Bentuk Langsungd.) Laporan Ekuitas Pemilike.) Laporan Posisi Keuanganf.) Ayat Jurnal Penyesuaian untuk Kehilangan Persediaang.) Ayat Jurnal Penutup**Pengalaman Belajar**A. Individu: a.) Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 9 secara lengkapb.) Mahasiswa memperoleh tutorial menganalisis transaksi dan menyusun laporan keuangan Perusahaan Dagangb.) Mahasiswa menjawab kuis secara lisan terkait materi pertemuan ke 9c. Mahasiswa menyelesaikan soal studi KasusB Kelompok : a. kelompok mampu mendisukusikan dan menyusun Laporan Keuangan Untuk Perusahaan Dagangb. semua anggota mampu berkolaborasi dalam mengerjakan tugas kelompokC. ResponsiD. Integrasi Nilai Moderasi Beragama:Menginternalisasi Nilai Kemanusiaan dengan cara meminta mahasiswa mencari kisah-kisah inspiratif di dunia dan Indonesia yang berkaitan dengan nilai kemanusiaan E. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dan Sains:Pembahasan QS. Al-Hasyir Ayat 7 Tentang Prinsip Distribusi Aset | 2,5% |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Akuntansi | a.) Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun Sistem Akuntansi Dasarb.) Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun Sistem Akuntansi Manualc.) Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun Buku Besar Pembantud.) Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun Jurnal Khususe.) Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun Jurnal Pendapatanf.) Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun Jurnal Penerimaan Kasg.) Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun Akun Pengendali Piutang Usaha dan Buku Besar Pembantuh.) Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun Jurnal Pembeliani.) Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun Jurnal Pengeluaran Kasj.) Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun Akun Pengendali Utang Usaha dan Buku Besar Pembantuk.) Mahasiswa dapat menjelaskan Sistem Akuntansi Terkomputerisasil.) Mahasiswa dapat menjelaskan Perdagangan Elektronik | Kriteria Penilaian**Kognitif:** Kemampuan Menjelaskan, Kemampuan, Kemampuan Menganalisis Tahap Pencatatan, Menyampaikan Ide, Penguasaan Materi, **Afektif:** Implementasi Nilai Moderasi Beragama dan Nilai Keislaman dalam Mata Kuliah Mampu Bekerjasama dengan Anggota Kelompok**Psikomotorik:**Kemampuan Menyelesaikan Praktik Soal Studi KasusBentuk Individu: Rubrik PenilaianSelf Asessment | Bentuk: KuliahMotode: Ceramah, diskusi 3 tanya jawabPenugasan:Individu:1. Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 10 secara lengkap2. Mahasiswa Menonton Tutorial Penyusunan Sistem Akuntansi [A](https://www.youtube.com/watch?v=eBSEuX3mbWA) dan Diagram Alur [B](https://www.youtube.com/watch?v=CkljgqpVYgQ)3. Kelompok:Mahasiswa Menyusun atau Merancang Salah Satu Sistem Akuntansi Secara Berkelompok[TM: 1 x 3 x 50”; PT: 1 x 3 x 60”; BM: 1 x 3 x 60”] |  | **Materi Pembelajaran**a.) Sistem Akuntansi Dasarb.) Sistem Akuntansi Manualc.) Buku Besar Pembantud.) Jurnal Khususe.) Jurnal Pendapatanf.) Jurnal Penerimaan Kasg.) Akun Pengendali Piutang Usaha dan Buku Besar Pembantuh.) Jurnal Pembeliani.) Jurnal Pengeluaran Kasj.) Akun Pengendali Utang Usaha dan Buku Besar Pembantuk.) Sistem Akuntansi Terkomputerisasil.) Perdagangan Elektronik**Pengalaman Belajar**A. Individu: a.) Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 10 secara lengkapb.) Mahasiswa menjawab kuis secara lisan terkait materi pertemuan ke 10c. Mahasiswa memperoleh memperoleh materi Penyusunan Sistem Akuntansi mulai dari Sistem Manual hingga Sistem Elektronikd. Mahasiswa diberikan tugas membuat Gambaran Sistem Akuntansi beserta dengan simbol dan alurnyaB. Kelompok : a. Mahasiswa mengerjakan soal studi kasus akuntansi secara berkelompokb. semua anggota berkolaborasi dalam mengerjakan tugas kelompok C. ResponsiD. Integrasi Nilai Moderasi Beragama:Menginternalisasi Nilai Kemanusiaan dengan cara meminta mahasiswa mencari kisah-kisah inspiratif di dunia dan Indonesia yang berkaitan dengan nilai kemanusiaanE. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dan Sains:Mendiskusikan Prinsip Legitimasi Muamalat dari Persepsi Antonio Syafii | 2,5% |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan Persediaan | a.) Mahasiswa mampu menjelaskan Pengendalian Persediaanb.) Mahasiswa mampu menjelaskan Cara Melindungi Persediaanc.) Mahasiswa mampu menjelaskan Cara Melaporkan Persediaand.) Mahasiswa mampu menjelaskan Asumsi-Asumsi Biaya Persediaane.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan Memparktikkan Metode Biaya Persediaan dalam Perpetualf.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan Mempraktikkan Metode Masuk Pertama Keluar Pertama (FIFO)g.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan Mempraktikkan Metode Rata-Rata Tertimbangh.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan Membandingkan Metode Biaya Persediaani.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan Melaporkan Persediaan dalam Laporan Keuanganj.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan Menilai dengan Biaya atau Nilai Pasar yang Lebih Rendahk.) Mahasiswa mampu menjelaskan Persediaan di laporan Posisi Keuangan | Kriteria Penilaian**Kognitif:** Kemampuan Menjelaskan, Kemampuan, Kemampuan Menganalisis Tahap Pencatatan, Menyampaikan Ide, Penguasaan Materi, **Afektif:** Implementasi Nilai Moderasi Beragama dan Nilai Keislaman dalam Mata Kuliah Mampu Bekerjasama dengan Anggota Kelompok**Psikomotorik:**Kemampuan Menyelesaikan Praktik Soal Studi KasusBentuk Individu: Rubrik PenilaianSelf Asessment | Bentuk: KuliahMotode: Ceramah, diskusi 3 tanya jawabPenugasan:Individu: 1. Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 11 secara lengkap2. Mahasiswa mengerjakan Soal Praktik Studi Akuntansi PersediaanKelompok: Mahasiswa mengerjakan Soal Praktik Studi Akuntansi Persediaan Secara Berkelompok[TM: 1 x 3 x 50”; PT: 1 x 3 x 60”; BM: 1 x 3 x 60”] |  | **Materi Pembelajaran**a.) Pengendalian Persediaanb.) Cara Melindungi Persediaanc.) Cara Melaporkan Persediaand.) Asumsi-Asumsi Biaya Persediaane.) Metode Biaya Persediaan dalam Perpetualf.) Metode Masuk Pertama Keluar Pertama (FIFO)g.) Metode Rata-Rata Tertimbangh.) Membandingkan Metode Biaya Persediaani.) Melaporkan Persediaan dalam Laporan Keuangani.) Menilai dengan Biaya atau Nilai Pasar yang Lebih Rendahj.) Persediaan di laporan Posisi Keuangan**Pengalaman Belajar**A. Individu: a.) Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 11 secara lengkapb.) Mahasiswa menjawab kuis secara lisan terkait materi pertemuan ke 11c. Mahasiswa mengerjakan Soal Praktik Studi Akuntansi PersediaanB. Kelompok : a. Mahasiswa Mengerjakan Praktik Akuntansi Persediaan Secara Berkelompokb. semua anggota berkolaborasi dalam mengerjakan tugas kelompok C. ResponsiD. Integrasi Nilai Moderasi Beragama:Menginternalisasi Nilai Kemanusiaan dengan cara meminta mahasiswa mencari kisah-kisah inspiratif di dunia dan Indonesia yang berkaitan dengan nilai kemanusiaanE. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dan Sains:Prinsip Syakhshiyyah I’tibariyyah (Entitas Spiritual) dari Perspektif Antonio Syafii | 2,5% |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan Pengendalian Internal Kas | a.) Mahasiswa mampu menjelaskan Pengendalian Internalb.) Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan Pengendalian Internalc.) Mahasiswa mampu menjelaskan Unsur-Unsur Pengendalian Internald.) Mahasiswa mampu menjelaskan Lingkungan Pengendaliane.) Mahasiswa mampu menjelaskan Penilaian Risikof.) Mahasiswa mampu menjelaskan Prosedur Pengendaliang.) Mahasiswa mampu menjelaskan Pengawasanh.) Mahasiswa mampu menjelaskan Informasi Komunikasii.) Mahasiswa mampu menjelaskan Keterbatasan Pengendalian Internalj.) Mahasiswa mampu menjelaskan Pengendalian Terhadap Penerimaan Kas k.) Mahasiswa mampu menjelaskan Pengendalian Terhadap Pembayaran Kasl.) Mahasiswa mampu menjelaskan Rekening Bankm.) Mahasiswa mampu menjelaskan Laporan Bankn.) Mahasiswa mampu menjelaskan Laporan Bank Sebagai Alat Pengendali Terhadap Perusahaano.) Mahasiswa mampu menjelaskan Rekonsiliasi Bankp.) Mahasiswa mampu menjelaskan Dana Kas Keperluan Khususq.) Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan Kas dalam Laporan Keuangan | Kriteria Penilaian**Kognitif:** Kemampuan Menjelaskan, Kemampuan, Kemampuan Menganalisis Tahap Pencatatan, Menyampaikan Ide, Penguasaan Materi, **Afektif:** Implementasi Nilai Moderasi Beragama dan Nilai Keislaman dalam Mata Kuliah Mampu Bekerjasama dengan Anggota Kelompok**Psikomotorik:**Kemampuan Menyelesaikan Praktik Soal Studi KasusBentuk Individu: Rubrik PenilaianSelf Asessment | Bentuk: KuliahMotode: Ceramah, diskusi 3 tanya jawabPenugasan:Individu: Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 12 secara lengkapKelompok:kelompok penyaji menyiapkan materi makalah dan presentasi kelompokBentuk Makalah: a. Makalah tersusun rapi dan penulisan sesuai dengan aturan penyajian makalah, b. materi yang dimuat dalam makalah dapat disajikan secara lengkap dalam bentuk presentasi dikelas. c. Tampilan slide presentasi menarik dan mampu menggambarkan maksud dari materi yang ingin disampaikan penyaji[TM: 1 x 3 x 50”; PT: 1 x 3 x 60”; BM: 1 x 3 x 60”] |  | **Materi Pembelajaran**a.) Pengendalian Internalb.) Tujuan Pengendalian Internalc.) Unsur-Unsur Pengendalian Internald.) Lingkungan Pengendaliane.) Penilaian Risikof.) Prosedur Pengendalian)g.) Pengawasan h.) Informasi Komunikasii.) Keterbatasan Pengendalian Internal j.) Pengendalian Terhadap Penerimaan Kask.) Pengendalian Terhadap Pembayaran Kasl.) Rekening Bankm.) Laporan Bankn.) Laporan Bank Sebagai Alat Pengendali Terhadap Perusahaano.) Rekonsiliasi Bankp.) Dana Kas Keperluan Khususq.) Pelaporan Kas dalam Laporan Keuangan**Pengalaman Belajar**A. Individu: a.) Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 12 secara lengkapb.) Mahasiswa menjawab kuis secara lisan terkait materi pertemuan ke 12B. Kelompok : a. kelompok penyaji menyiapkan materi makalah dan presentasi kelompokb. semua anggota mampu berkolaborasi dalam mengerjakan tugas kelompokC. ResponsiD. Integrasi Nilai Moderasi Beragama:Menginternalisasi Nilai Komitmen Kebangsaan dengan cara meminta mahasiswa mencari kisah-kisah inspiratif di Indonesia yang berkaitan dengan nilai Komitmen KebangsaanE. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dan Sains:Prinsip *Wahdah Muhasabiyyah* (Kesatuan Akuntansi ) dari Perspekatif Antonio Syafii | 2,5% |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Piutang | a.) Mahasiswa mampu menjelaskan Penggolongan Piutangb.) Mahasiswa mampu menjelaskan Piutang Usahac.) Mahasiswa mampu menjelaskan Wesel Tagihd.) Mahasiswa mampu menjelaskan Piutang Lainnyae.) Mahasiswa mampu menjelaskan Piutang Tak Tertagihf.) Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Penghapusan Langsung Untuk Piutang Tak Tertagihg.) Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Penyisihan untuk Piutang Tak Tertagihh.) Mahasiswa mampu menjelaskan Penghapusan Langsung ke Akun Penyisihan Piutang Tak Tertagihi.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan Mengestimasi Jumlah Piutang Tak Tertagihj.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan Membandingkan Metode Penghapsan Langsung dan Metode Penyisihank.) Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik Wesel Tagihl.) Mahasiswa mampu menjelaskan Akuntansi Untuk Wesel tagihm.) Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan Piutang di Laporan Posisi Keuangan | Kriteria Penilaian**Kognitif:** Kemampuan Menjelaskan, Kemampuan, Kemampuan Menganalisis Tahap Pencatatan, Menyampaikan Ide, Penguasaan Materi, **Afektif:** Implementasi Nilai Moderasi Beragama dan Nilai Keislaman dalam Mata Kuliah Mampu Bekerjasama dengan Anggota Kelompok**Psikomotorik:**Kemampuan Menyelesaikan Praktik Soal Studi KasusBentuk Individu: Rubrik PenilaianSelf Asessment | Bentuk: KuliahMotode: Ceramah, diskusi 3 tanya jawabPenugasan:Individu: 1. Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 12 secara lengkap2. Mahasiswa mengerjakan soal Praktik Studi Kasus AkuntansiKelompok:kelompok penyaji menyiapkan materi makalah dan presentasi kelompokBentuk Makalah: a. Makalah tersusun rapi dan penulisan sesuai dengan aturan penyajian makalah, b. materi yang dimuat dalam makalah dapat disajikan secara lengkap dalam bentuk presentasi dikelas. c. Tampilan slide presentasi menarik dan mampu menggambarkan maksud dari materi yang ingin disampaikan penyaji[Template Makalah dapat di download pada link ini](https://docs.google.com/document/d/1-n2QA1OMUZAWOAqrfQNtsJ2tW52y9t6q/edit?usp=sharing&ouid=100140759150044937402&rtpof=true&sd=true).[TM: 1 x 3 x 50”; PT: 1 x 3 x 60”; BM: 1 x 3 x 60”] |  | **Materi Pembelajaran**a.) Penggolongan Piutangb.) Piutang Usahac.) Wesel Tagihd.) Piutang Lainnyae.) Piutang Tak Tertagihf.) Metode Penghapusan Langsung Untuk Piutang Tak Tertagihg.) Metode Penyisihan untuk Piutang Tak Tertagih h.) Penghapusan Langsung ke Akun Penyisihani.) Mengestimasi Jumlah Piutang Tak Tertagihj.) Membandingkan Metode Penghapsan Langsung dan Metode Penyisihank.) Karakteristik Wesel Tagihl.) Akuntansi Untuk Wesel tagihm.) Laporan Bankn.) Laporan Bank Sebagai Alat Pengendali Terhadap Perusahaanm.) Pelaporan Piutang di Laporan Posisi Keuangan**Pengalaman Belajar**A. Individu: a.) Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 13 secara lengkapb.) Mahasiswa menjawab kuis secara lisan terkait materi pertemuan ke 13c.) Mahasiswa mengerjakan soal Praktik Studi Kasus AkuntansiB. Kelompok : a. kelompok penyaji mampu menyiapkan materi makalah dan presentasi kelompokb. semua anggota mampu berkolaborasi dalam mengerjakan tugas kelompokC. ResponsiD. Integrasi Nilai Moderasi Beragama:Menginternalisasi Nilai Komitmen Kebangsaan dengan cara meminta mahasiswa mencari kisah-kisah inspiratif di Indonesia yang berkaitan dengan nilai Komitmen Kebangsaan serta menyanyikan Lagu Bangun Pemudi PemudaE. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dan Sains:Prinsip ketiga: Istimrariyyah (Kontinuitas )  | 2,5% |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan Aset Tetap dan Aset Tak Berwujud | a.) Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik Aset Tetapb.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan Menggolongkan Biayac.) Mahasiswa mampu menjelaskan Biaya Perolehan Aset Tetapd.) Mahasiswa mampu menjelaskan Pengeluaran Pendapatan dan Modale.) Mahasiswa mampu menjelaskan Penyewaan Aset Tetapf.) Mahasiswa mampu menjelaskan Akuntansi Untuk Penyusutang.) Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor-Faktor dalam Menghitung Beban Penyusutanh.) Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Garis Lurusi.) Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Unit Produksij.) Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Saldo Menurun Gandak.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan Membandingkan Metode Penyusutanl.) Mahasiswa mampu menjelaskan Penyusutan Untuk Pajak Penghasilanm.) Mahasiswa mampu menjelaskan dan Mengubah Estimasi Penyusutann.) Mahasiswa mampu menjelaskan Pelepasan Aset Tetapo.) Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber Daya Alamp.) Mahasiswa mampu menjelaskan Aset Tak Berwujudq.) Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan Keuangan untuk Aset Tetap dan Aset Tak Berwujud  | Kriteria Penilaian**Kognitif:** Kemampuan Menjelaskan, Kemampuan, Kemampuan Menganalisis Tahap Pencatatan, Menyampaikan Ide, Penguasaan Materi, **Afektif:** Implementasi Nilai Moderasi Beragama dan Nilai Keislaman dalam Mata Kuliah Mampu Bekerjasama dengan Anggota Kelompok**Psikomotorik:**Kemampuan Menyelesaikan Praktik Soal Studi KasusBentuk Individu: Rubrik PenilaianSelf Asessment | Bentuk: KuliahMotode: Ceramah, diskusi 3 tanya jawabPenugasan:Individu: 1. Mahasiswa membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 14 secara lengkap2. Mahasiswa mengerjakan soal Praktik Studi Kasus AkuntansiKelompok:kelompok penyaji menyiapkan materi makalah dan presentasi kelompokBentuk Makalah: a. Makalah tersusun rapi dan penulisan sesuai dengan aturan penyajian makalah, b. materi yang dimuat dalam makalah dapat disajikan secara lengkap dalam bentuk presentasi dikelas. c. Tampilan slide presentasi menarik dan mampu menggambarkan maksud dari materi yang ingin disampaikan penyaji[TM: 1 x 3 x 50”; PT: 1 x 3 x 60”; BM: 1 x 3 x 60”] |  | **Materi Pembelajaran**a.) Karakteristik Aset Tetapb.) Menggolongkan Biayac.) Biaya Perolehan Aset Tetapd.) Pengeluaran Pendapatan dan Modae.) Penyewaan Aset Tetapf.) Akuntansi Untuk Penyusutang.) Faktor-Faktor dalam Menghitung Beban Penyusutanh.) Metode Garis Lurusi.) Metode Unit Produksij.) Metode Saldo Menurun Gandak.) Membandingkan Metode Penyusutanl.) Penyusutan Untuk Pajak Penghasilanm.) Mengubah Estimasi Penyusutann.) Pelepasan Aset Tetapm.) Sumber Daya Alamo.) Sumber Daya Alamp.) Aset Tak Berwujudq.) Pelaporan Keuangan untuk Aset Tetap dan Aset Tak Berwujud**Pengalaman Belajar**A. Individu: a.) Mahasiswa mampu membuat resume terkait materi pembelajaran materi pertemuan ke 14 secara lengkapb.) Mahasiswa mampu menjawab kuis secara lisan terkait materi pertemuan ke 14c.) Mahasiswa mengerjakan Soal Studi Kasus AkuntansiB. Kelompok : a. kelompok penyaji menyiapkan materi makalah dan presentasi kelompokb. semua anggota berkolaborasi dalam mengerjakan tugas kelompok D. Integrasi Nilai Moderasi Beragama:Menginternalisasi Nilai Anti Kekerasan dengan cara meminta mahasiswa mencari kisah-kisah inspiratif di Indonesia yang berkaitan dengan nilai Anti KekerasanE. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dan Sains:Membahas ciri-ciri pelaporan keuangan dalam bingkai syariah menurut Ali Mauludi: 1) Dilaporkan secara benar (QS 10:5) 2) Cepat laporannya (QS 2:202; 3:19; 5:4; 13:41) 3) Dibuat oleh ahlinya (QS 13:21; 13:40; 23:117; 88:26) 4) Terang, jelas, tegas dan informatif (QS 17:12; 14:41; 84:3) 5) Memuat informasi yang menyeluruh (6:52; 39:10) 6) Informasi ditujukan kepada semua pihak yang terlibat baik horizontal maupun vertikal (QS 2:212; 3:27; 3:37; 13:18; 13:40; 24:38; 38:39; 69;62) 7) Terperinci dan teliti (QS 65:8) 8) Tidak terjadi manipulasi (QS 69:20; 78:27) 9) Dilakukan secara kontinyu (QS 21:1) | 2,5% |
| 15 | Mahasiswa mampu mengerjakan Pemantapan Studi Kasus | Mahasiswa mampu menjelaskan, menyusun menganalisis dan Menyelesaikan Studi Kasus Laporan Keuangan  | Kriteria Individu: a.) Mahasiswa mampu menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Dagang dan JasaTugas: a. Tugas Praktik Latihan Soal Identifikasi, Penyusunan Laporan Keuangan | Kuliah;Praktik, Tutorial dan diskusi 3 tanya jawab[TM: 1 x 3 x 50”; PT: 1 x 3 x 60”; BM: 1 x 3 x 60”] |  | a.) Penyelesaian Soal-Soal Studi Kasus Akuntansi Perusahaan Dagang  | 5% |
| 16 | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** |  |

**Penjelasan Komponen RPS:**

1. **Fakultas:** Nama Fakultas.
2. **Program Studi:** Nama Program Studi.
3. **Kode Dokumen:** terdiri atas 10 digit, lima digit di depan yang merupakan kode unit kerja/lembaga, dan lima atau enam digit dibelakang yang menunjukkan kode jenis dokumen dan nomor urut dokumen (SK Rektor IAIN Manado Nomor 994 Tahun 2021 tentang Pedoman Kerja LPM hal. 35-36):

Contoh Kode Dokumen: 0000217001

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 00002 | 17 | 001 |  |
| Kode Unit Kerja | Kode Dokumen Pendukung | Nomor Urut Dokumen |  |

| **No** | **Unit Kerja** | **Kode Unit Kerja** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Institut | 00002 |
| 2 | Fakultas Syari’ah | 10000 |
| 3 | Program S1 Studi Hukum Keluarga | 10010 |
| 4 | Program S1 Studi Hukum Ekonomi Islam | 10011 |
| 5 | Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan | 20000 |
| 6 | Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam  | 20020 |
| 7 | Program Studi S1 Manajemen Pendidikan Islam | 20021 |
| 8 | Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah | 20022 |
| 9 | Program Studi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini | 20023 |
| 10 | Program Studi S1 Tadris Bahasa Inggris | 20024 |
| 11 | Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Arab | 20025 |
| 12 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  | 30000 |
| 13 | Program Studi S1 Perbankan Syari’ah | 30030 |
| 14 | Program Studi S1 Ekonomi Syari’ah | 30031 |
| 15 | Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah  | 40000 |
| 16 | Program Studi S1 Ilmu Alquran dan Tafsir | 40040 |
| 17 | Program Studi S1 Sosiologi Agama | 40041 |
| 18 | Program Studi S1 Manajemen Dakwah | 40042 |
| 19 | Program Studi S1 Sejarah Peradaban Islam | 40044 |
| 20 | Program Studi S1 Psikologi Islam | 40045 |
| 21 | Program Pascasarjana | 00015 |
| 22 | Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam | 50050 |
| 23 | Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam | 50051 |
| 24 | Program Studi S2 Hukum Keluarga | 50052 |
| 25 | Program Studi S2 Ekonomi Syari’ah | 50053 |

1. **Mata Kuliah (MK)**: berisi informasi mengenai nama Mata Kuliah.
2. **Kode**: berisi informasi mengenai kode Mata Kuliah.
3. **Rumpun MK**: menunjukkan pengelompokan mata kuliah/blok yang ditetapkan oleh program studi, terdiri dari MKWU (Mata Kuliah Wajib Umum), MKPP (Mata Kuliah Pokok Prodi), MBKM (Mata Kuliah MBKM), MKP (Mata Kuliah Pilihan).
4. **Bobot (SKS)**: berisi informasi mengenai bobot mata kuliah dalam SKS. T = Teori, P = Praktek.
5. **Semester**: cukup jelas.
6. **Tgl. Penyusunan**:berisi informasi mengenai tanggal penyusunan/revisi RPS.
7. **Otorisasi/Pengesahan**: berisi nama dan tanda tangan dosen/koordinator pengembang RPS, koordinator MK (jika ada), dan Ketua Program Studi.
8. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
9. **CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampulan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
10. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
11. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
12. **Deskripi Singkat Mata Kuliah**: berisi informasi mengenai uraian singkat mengenai mata kuliah yang menggambarkan garis-garis besar atau pokok-pokok dari isi dan proses perkuliahan. Deskripsi ditulis dalam bentuk narasi, bukan butir-butir, dengan demikian tidak perlu penomoran.
13. **Bahan Kajian**: berisi informai mengenai materi pembelajaran yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai.
14. **Pustaka**: berisi informasi mengenai referensi utama dan pendukung untuk menunjang pembelajaran mata kuliah. Referensi yang dituliskan adalah referensi yang dapat diakses oleh dosen pengampu dan mahasiswa.
15. **Dosen Pengampu**: berisi informasi nama dosen pengampu (untuk kelas tunggal) atau nama tim dosen pengampu (untuk team teaching).
16. **Mata Kuliah Syarat**: berisi informasi mata kuliah yang harus diambil dan/atau diselesaikan sebelum menempuh mata kuliah terkait (*pre-requisite*) atau mata kuliah yang wajib ditempuh setidaknya bersamaan dengan mata kuliah terkait (*co-requisite*)
17. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
18. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
19. **Bentuk Penilaian**: dapat berupa tes dan non-tes.
20. **Bentuk Pembelajaran**: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
21. **Metode Pembelajaran**: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
22. **Penugasan Mahasiswa** merupakan pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa.
23. **Estimasi Waktu** merupakan waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran. Estimasi waktu untuk 1 SKS merujuk pada Pasal 19 Pernendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang SN Dikti sebagai berikut:
24. Bentuk Pembelajaran 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas:
25. kegiatan proses belajar (TM) = 50 (lima puluh) menit per minggu per semester:
26. kegiatan penugasan terstruktur (PT) = 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan
27. kegiatan mandiri (BM) = 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
28. Bentuk Pembelajaran 1 (satu) sks pada proses Pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas:
29. kegiatan proses belajar (TM) = 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan
30. kegiatan mandiri (BM) = 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.
31. Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhandalam memenuhi capaian Pembelajaran.
32. Bentuk Pembelajaran 1 (satu) sks pada proses Pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.
33. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.
34. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan. Nomor urut referensi/rujukan dan nomor bab terkait dituliskan pada bagian akhir materi pembelajaran. Contoh: Sains dan Agama Abad 20 **[1] Bab 5** (“Sains dan Agama Abad 20” merupakan materi pembelajaran, “[1]” menunjukkan pustaka urutan ke 1, “Bab 5” menunjukkan nomor bab terkait).
35. **Bobot Penilaian** adalah presentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.

# TUGAS (TAGIHAN)

* 1. **Cased base learning Studi kasus**

Perusahaan ABC adalah perusahaan manufaktur yang memproduksi dan menjual peralatan elektronik. Perusahaan ini ingin mempelajari persamaan akuntansi dan menyusun laporan keuangan untuk tahun buku yang berakhir pada tanggal 31 Desember 2022. Berikut adalah beberapa transaksi bisnis yang terjadi selama tahun tersebut:

1. Pada 1 Januari 2022, perusahaan ABC mendapatkan modal awal sebesar

$500.000 dari pemiliknya.

1. Pada 1 Februari 2022, perusahaan membeli peralatan produksi senilai $200.000 dan membayar tunai sebesar $50.000, sementara sisanya akan dibayar dalam 12 bulan dengan suku bunga 5% per tahun.
2. Perusahaan menyewa gedung pabrik dengan biaya sewa tahunan sebesar

$60.000. Pembayaran sewa dilakukan setiap bulan.

1. Perusahaan membeli bahan baku senilai $100.000 dan membayar tunai penuh.
2. Pada 1 Maret 2022, perusahaan mempekerjakan sepuluh karyawan dengan gaji bulanan total $20.000.
3. Perusahaan memproduksi peralatan elektronik dengan biaya produksi sebesar

$150.000.

1. Perusahaan menjual produknya dengan total penjualan sebesar $300.000 dan menerima pembayaran tunai penuh.
2. Perusahaan membayar gaji karyawan sebesar $15.000 setiap bulan.
3. Pada 1 Oktober 2022, perusahaan membayar sebagian hutang atas pembelian peralatan produksi.
4. Pada 31 Desember 2022, perusahaan memiliki piutang sebesar $50.000 yang belum dibayar oleh pelanggan